

ZGŁOSZENIE udziału w szkoleniu „Uchodźcy i migranci - fakty i mity” - organizowane przez Fundację Refugee.pl wraz z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce. Dla uczniów liceów, techników i szkół zawodowych.

Zgłoszenie proszę przesać na adres: agnieszka.kunicka@refugee.pl

Nazwa i adres szkoły:

.....

.....

Czy jest zgoda dyrekcji

Osoba do kontaktu (imię i nazwisko).....

Nr telefonu

Adres email.....

Uczniowie uczestniczący (które oddziały szkolne).....

Czy uczniowie mają wiedzę o migrantach/uchodźcach lub brali udział w podobnych szkoleniach.....

Czas konieczny na dojazd z dworca PKP/PKS do szkoły.....

Sala, w której odbędzie się spotkanie (nr, piętro, wielkość).....

Czy jest laptop/komputer i rzutnik.....

Sugestie nauczyciela.....

Preferowany termin (proszę wybrać minimum 2 terminy):

20 kwietnia

15 czerwca

18 maja

22 czerwca

25 maja

Do przeprowadzenia spotkania szkoła powinna zapewnić **3,5-4 kolejne godziny lekcyjne** (robimy przerwy między modułami) oraz sprawny **laptop i rzutnik**. Prezentacje będą pokazywane z pen drive. Spotkania powinny odbywać w standardowych godzinach nauki młodzieży, aby uniknąć wychodzenia po zakończeniu ostatniej lekcji. Grupa młodzieży powinna liczyć 30-40 osób (mogą być to klasy łączone).

Szkolenie „Uchodźcy i migranci - fakty i mity”

Jest organizowane przez Fundację Refugee.pl wraz z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce.

Spotkanie zostanie podzielone na cztery części, prowadzone przez cztery różne osoby posiadające unikalne i bezpośrednie doświadczenie w pracy z cudzoziemcami oraz doświadczenie bycia uchodźcą/migrantem.

1. Część wprowadzająca, prowadzona przez edukatorkę merytoryczną/eksperta praktyka. Forma prezentacji multimedialnej z użyciem ilustracji i praktycznych przykładów.

Spotkanie rozpocznie się ustaleniem zasady wzajemnego szacunku. Zostanie przedstawiona wiedza dotycząca definicji i statystyk dotyczących zjawiska uchodźstwa i migracji, powiązań globalnych oraz wyzwań i konsekwencji dla Europy i Polski. Przedstawione zostaną działania Unii Europejskiej w obliczu kryzysu oraz wiedza na temat związku między brakiem pokoju i bezpieczeństwa na świecie a zjawiskiem uchodźstwa, dynamiki migracji, Konwencji genewskiej z 1951 roku i praw człowieka (prawa osobiste, między innymi: do życia, do wolności myśli, sumienia i wyznania, zakaz tortur, niewolnictwa). Migracja/uchodźstwo - różnice, intergracja.

Możliwość rozmowy, dyskusji, zadawania pytań i otrzymywania odpowiedzi. Część pozwalająca podnieść świadomość młodzieży oraz kształtować postawę szacunku i osobistego zaangażowania.

2. Spotkanie z praktyczką (opiekunka socjalna/nauczycielka przedszkolna). Poznanie doświadczeń, pokaz zdjęć, możliwość rozmowy i dyskusji na temat współpracy z cudzoziemcami/dziećmi i powszechnych stereotypów. W miarę możliwości prezentacja prac wykonanych przez dzieci z przedszkoli w Ośrodkach dla Cudzoziemców w Lininie i Dębaku. Prezentacja multimedialna oraz interaktywna część pozwalająca podnieść świadomość młodzieży i kształtować postawę szacunku i zrozumienia.

3. Żywa książka - rozmowa z migrantem/ką z Ukrainy. Prezentacja multimedialna, przedstawiona zostanie wiedza dotycząca wspólnej historii i wyzwań dla Polski i Ukrainy, pracownikach ukraińskich w Polsce, o najnowszych wydarzeniach i aktualnej sytuacji na Ukrainie. Przedstawienie indywidualnej historii, przyczyn wyjazdu z kraju pochodzenia, wyzwań z jakimi należy się zmierzyć w nowym kraju z perspektywy konkretnej osoby. Możliwość zadawania pytań i otrzymywania odpowiedzi, poznania opinii i problemów z jakimi spotykają się uchodźcy i migranci. Część szczególnie cenna w kształtowaniu postaw empatii i zrozumienia.

4. Żywa książka - rozmowa z uchodźcą/uchodźczynią (pan z Tybetu lub pan z Konga). Prezentacja multimedialna wraz z przykładami przedmiotów charakterystycznych dla tradycyjnej kultury kraju pochodzenia. Przedstawienie indywidualnej historii, przyczyn wyjazdu z kraju pochodzenia, wyzwań z jakimi należy się zmierzyć w nowym kraju z perspektywy konkretnej osoby. Możliwość zadawania pytań i otrzymywania odpowiedzi, poznania opinii i problemów z jakimi spotykają się uchodźcy i migranci. Część szczególnie cenna w kształtowaniu postaw empatii i zrozumienia.

